

zeigt Christel Dhom in ihrem neuesten Buch. Sie beschreibt nicht nur, wie man zu Hause oder in der Schule mit mehreren Kindern arbeitet, sondern auch, welche Dinge für welches Alter und mit welchem Zeitaufwand machbar sind. Dabei entdecken die Kinder auch die wohltuend ausgleichende Wirkung des Nass-Filzens. Es entstehen kleine Arbeiten aber auch anspruchsvollere Werke wie Filztaschen, Hausschuhe oder Schals.



Sutter, Muriel
3-2-1 Goal: Spielerischer Werkzeugkasten für Sportspiele
MS Games
Signatur: 796
Stufe: ab 5. Primarklasse

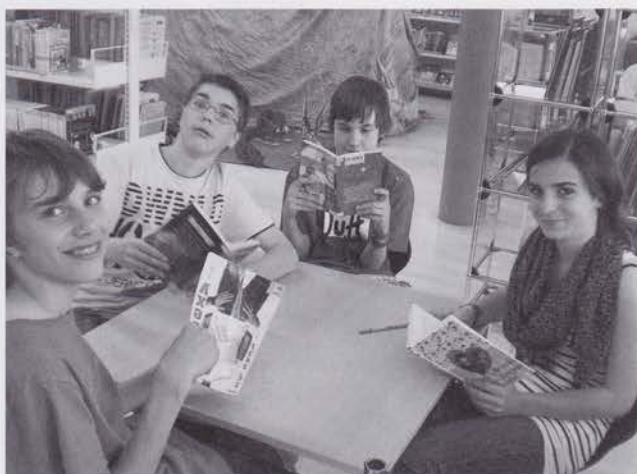
Dieses Buch eignet sich speziell für die Arbeit mit Sportspiel-Einsteigern. Indem viele „übergreifende Elemente“ trainiert werden, machen die Schüler in verschiedenen Spielen gleichzeitig rasche Fortschritte. Der Lernprozess ist in drei Bereiche gegliedert: „Fit am Ball“, „Basic Skills“ und „IQ Games“. Diese bieten jeweils drei unterschiedliche Ansätze, an einem Spiel zu arbeiten, und ergänzen sich gegenseitig. Trainer fortgeschrittener Spielender finden in diesem Buch Inspiration für abwechslungsreiche Aufwärmübungen und kleine Spiele.

Infos an die Lehrpersonen bezüglich des Mediathek-Besuchs

In den vergangenen Jahren gab es eine deutliche Zunahme hauptsächlich der Primarklassen, die mit ihren Lehrpersonen die Mediathek Wallis-Brig besuchten, sei es für einen alltäglichen Besuch, eine Führung durch die Mediathek oder zur Leseförderung.

Trotz der erfreulichen Besucherzahlen kommt es hier und da, wenn beispielsweise 3 Klassen gleichzeitig anwesend sind, zu räumlichen und personellen Engpässen in der Kinder- & Jugendabteilung. Daher bitten wir die Lehrerschaft sich vorher bei Frau Römisch zu melden, um einen Besuch, die Leseförderung oder eine gewünschte Führung anzukündigen bzw. zu besprechen.

- Telefon: 027/923 05 51 oder
- Mail: christa.romisch-perrig@mediathek.ch.



Wir freuen uns auf Ihren Besuch!
MEDIATHEK WALLIS Brig:

Melanie Sarbach
Verantwortliche
Öffentlichkeitsarbeit
Schlossstr.30, CH-3900 BRIG
Tel.: +41 027/923 05 51
<http://www.mediathek.ch/>